
PLA PERSONALITZAT D'ESTIU 1r ESO

Benvolguts alumnes de 1r d'ESO,

Amb l'objectiu de continuar acompanyant-vos durant el període d'estiu i seguint les recomanacions del departament d'Educació us adjuntem la nostra proposta de pla d'estiu. En cap cas es tracta de recuperar ni completar cap programa sinó que el que pretenem és donar continuïtat a la dinàmica escolar i minimitzar els efectes negatius que el temps de confinament hagi pogut tenir des d'un punt de vista emocional, cognitiu o competencial.

Així doncs els objectius del pla personalitzat d'estiu són:

- Mantenir el contacte amb els hàbits:
- Connectar amb els teus interessos i desvetllar-te'n de nous promovent la creativitat.
- Sentir-te acompanyat en el procés d'aprenentatge.
- Generar-se unes expectatives positives de futur vinculades a la tornada a l'escola pel proper curs.
- Gaudir de propostes en espais oberts amb altres companys i companyes.
- Sentir-te incentivat i motivat per les activitats culturals i de moviment.

Pensem que és aconsellable la confecció conjunta de l'horari amb la teva família i que prenguis el compromís sobre quins dies de les vacances d'estiu i quines estones al dia dedicaràs a fer les activitats. Aquest horari, proposem que sigui similar al que has estat fent durant el confinament, encara que evidentment les activitats seran diferents. És important que hi hagi un consens i que en el cas que l'horari et resulti difícil d'acomplir, cal reflexionar sobre els motius que ho impedeixen i cal establir pautes que et permetin refer-lo i adequar-lo a la realitat. Pensem que aquest exercici d'autoregulació t'ajudarà a millorar la teva autonomia en l'aprendre.

Proposta d'activitats

A continuació et fem un seguit de propostes, totes elles de caràcter voluntari i adaptables a l'organització del temps d'estiu que hàgiu previst amb la teva família..

L'objectiu d'aquestes propostes és construir una mena de "relat" que doni peu a una conversa de tribu a la tornada al setembre. És molt necessari que puguis compartir les experiències viscudes amb els teus companys. **Aquest serà el teu projecte personal d'un estiu que segur que tots recordarem com a molt especial.**

Per tant escull diferents activitats i, una vegada viscudes, et demanen que en facis un recopilatori elaborant un diari personal, una presentació, un àlbum, una carpeta, una capsa, un land-art, un vídeo stop-motion, etc. Tot el que vulguis per poder-ho compartir i exposar a la tornada.

1. Activitats relacionades amb el joc, l'activitat física i l'aire lliure: (Recomanació del Departament d'Educació física)

2. Activitats relacionades amb la vida quotidiana: És important que durant aquest temps et continuïs responsabilitzant d'una part de les tasques de casa i que puguin comptar amb tu.

3. Reptes proposats per diferents matèries específics per a cada curs. Els trobaràs a l'enllaç que hi ha la final d'aquest document. El recull dels resultats o les recerques també han de formar part del teu projecte d'estiu.

4. Activitats relacionades amb l'ecologia emocional: Et proposem que en aquest relat també creïs un espai per a les sensacions, les emocions viscudes, els descobriments, les dificultats, les felicitats i les alegries, els reptes, els aprenentatges fets, les ajudes i els suports (tant fets com rebuts)..., pots utilitzar diferents materials o eines. Pensem que t'ajudarà a situar-te i a la tornada en podrem parlar.

5. Una reflexió sobre el que has fet. Pots fer la reflexió feta mentre fas la tasca, quan l'acabis i també al final de l'estiu. Et deixem una mica de guió.

- Com m'he sentit? Quines coses m'han estat útils? Quines persones m'han ajudat i en què m'ha servit? Què he descobert de mi mateix? De quines coses m'he responsabilitzat a casa?

- Quins aprenentatges he adquirit que no tenia? Què he après o descobert pel meu compte? Com ho relaciono amb el que he après a l'escola?
- Del que he après, què m'ha interessat més?, què crec que em serà més útil?
- En quins aspectes he tingut més dubtes? Com els he resolt? Quins dubtes em queden encara? Com crec que els podria resoldre o què necessitaria?
- Com m'he organitzat? Què és el que més m'ha estat més fàcil i què m'ha costat més a l'hora d'organitzar-me?
- Quin és el grau de satisfacció que tinc de la feina que he fet? Com podria millorar aquesta satisfacció?

A part del projecte d'estiu també trobaràs tot de recursos d'activitats a la mediateca virtual que poden ser interessants, així com les proposades fetes per les diferents administracions o equipaments, també les que ofereixen les entitats del sector esportiu i de lleure que també les trobareu recollides en el mateix espai.

Finalment, dir-te que en l'enllaç del teu curs se't fa una proposta per reforçar o ampliar aspectes de les matèries instrumentals.

Caldrà fer arribar el teu projecte d'estiu, amb totes les tasques que has fet quan et reincorporis al setembre. Dedicarem el temps que sigui necessari a compartir amb tot els teus companys els treballs fets.

En l'informe personal de final de curs i també en les entrevistes online que has mantingut amb el teu referent s'ha t'ha fet diferents recomanacions perquè el pla s'ajusti a les teves necessitats i interessos.

Activitats específiques per 1r d'ESO

Projecte de tribu

Us proposem la construcció d'un vehicle autopropulsat fet amb materials reciclats, que es pugui desplaçar per terra, mar o aire.

Et caldrà dibuixar un croquis (recorda que ha d'estar dibuixat a mà alçada i ha d'incloure les tres vistes principals).

Com que estem segurs que el vehicle serà molt innovador i interessant, caldrà que preparis una campanya publicitària per difondre'n la venda per tota la Unió Europea.

Aquesta campanya ha d'incloure un tríptic informatiu en català, castellà i francès (els que n'heu cursat) i un vídeo promocional en anglès.

Per conèixer el funcionament del cotxe cal que hi hagi un full d'instruccions escrit en català.

Matemàtiques.

Us recomanaria que treballéssiu sobretot la unitat del llenguatge algebraic i que feu pràctica i reforç dels continguts clau dels nombres enters i la proporcionalitat numèrica.

Per fer-ho, podeu tornar a fer els exercicis, autocorrectius o no, que hi al vostre llibre digital o accedint a materials que podeu trobar a Internet

Anglès:

1 En el següent enllaç hi trobareu una lectura en pdf i un segon arxiu amb activitats de comprensió relacionades amb el llibre. (Era el llibre que hauríem llegit i treballat durant el 3r trimestre)

<https://drive.google.com/drive/folders/1qKIS6qEZdXoxpvCaM40q5gJ1RZbp4NGv?usp=sharing>

2 Durant l'estiu, de ben segur que sentireu un munt de paraules en anglès, ja siguin aquelles que tenim incorporades en el nostre propi llenguatge o de noves. Us proposo que aneu fent

una llista d'aquelles que sentiu per 1a vegada i d'aquelles que us cridin l'atenció pel motiu que sigui. Un cop anotades, intenteu fer una frase amb cada una d'elles.

3 Per últim, també us proposo que feu un petit escrit explicant un moment o experiència especial del vostre estiu. Feu-ho utilitzant el past simple.

Català - Castellà:

Aquest estiu us recomano repassar l'ortografia i l'expressió escrita. Per això us demano 3 activitats:

- Fer un esquema de l'accentuació i de les normes ortogràfiques que consideris que et costen més en català i castellà. Recorda que pots trobar informació al llibre digital de català i castellà (tema 5 - l'accentuació- al llibre de català i tema 2 - reglas de acentuación - en castellà. En els dos llibres trobareu aspectes ortogràfics al llarg de la majoria d'unitats). Aquest esquema d'accentuació i normes ortogràfiques l'has d'acompanyar d'exercicis que tu mateix pensis i resolguis (pots basar-te en els exercicis que hi ha al llibre digital de català i de castellà).
- Escriure un diari personal d'un mínim de 10 dies. Recorda que aquest diari ha d'incloure les fórmules de presentació i comiat. Pots acompanyar el text amb fotos, dibuixos...
- Llegir. Un cop hagi llegit un llibre has d'escriure un text amb el títol, autor, editorial, un resum d'entre 5-10 línies i un text on expliquis la teva opinió sobre el llibre i els motius per recomanar-lo o no a una altra persona. Pots fer aquest exercici amb tots els llibres que llegeixis aquest estiu, tot i que recomano fer-ne un amb un llibre de català i un de castellà, com a mínim.

Alumnes amb àrees no assolides

Els alumnes amb àrees no assolides del curs actual, rebran un mail del professor de l'àrea amb la feina a fer durant l'estiu.

